

Karta oceny zbiorcza

I. Informacje o ofercie:

1. Numer i data wpływu do sekretariatu BFEiPR FE-SI/4034/18, 9.11.2018
2. Pełna nazwa wnioskodawcy: Stowarzyszenie VOX Humana
3. Status prawny wnioskodawcy: stowarzyszenie
4. Dane teleadresowe wnioskodawcy: ul. Puławska 24b/16, Warszawa
5. Tytuł projektu: Kreatywne szkoły na Targówku
6. Obszar wiodący: edukacja

II. Podczas posiedzenia opiniującego oferty współpracy potencjalnych partnerów obradowała komisja w następującym składzie:

1. Aneta Krauze – Wydział Kadr i Funduszy Europejskich dla Dzielnicy Targówek
2. Anna Miastowska – Biuro Edukacji Urzędu m.st. Warszawy

III. Kryteria oraz sposób oceny:

	KRYTERIA FORMALNE (wypełnia Biuro Funduszy Europejskich i Polityki Rozwoju)	SPOSÓB OCENY	OCENA
a)	złożenie wypełnionego i podpisanego zgłoszenia na odpowiednim formularzu (tj. wniosku o dofinansowanie dla danego działania w ramach programu operacyjnego lub na wzorze stanowiącym załącznik nr 1)	TAK/NIE	TAK
b)	wypełnione i podpisane oświadczenie oferenta (załącznik nr 2)		TAK
c)	wypełnione i podpisane oświadczenie oferenta (załącznik nr 3)		TAK
d)	wskazanie obszaru wiodącego, którego dotyczy propozycja współpracy		TAK
e)	krótki opis projektu		TAK
f)	planowany okres realizacji projektu		TAK
g)	zgodność propozycji współpracy z dokumentami strategicznymi m.st. Warszawy, krajowymi i UE		TAK
h)	wskazanie potencjalnego źródła finansowania, w szczególności nazwa Programu Operacyjnego, Priorytetu i Działania		TAK
i)	dysponowanie wykwalifikowaną kadrą w zakresie przygotowania i realizacji projektu		TAK
j)	określenie roli m.st. Warszawy w projekcie: Lider/ Partner		LIDER

	KRYTERIA MERYTORYCZNE (wypełnia komórka/jednostka merytoryczna w danym obszarze)	SPOSÓB OCENY	OCENA
a)	cel projektu oraz uzasadnienie potrzeby jego realizacji	0 – 3 pkt	3
b)	opis grupy docelowej, sposobu rekrutacji i adekwatność proponowanego wsparcia do jej potrzeb	0 – 6 pkt	5,5
c)	planowane zadania w ramach projektu wraz z harmonogramem ich realizacji	0 – 3 pkt	2
d)	szacowany budżet projektu (z uwzględnieniem podziału Lider/Partner oraz wskazaniem źródła wkładu własnego)	0 – 3 pkt	2
e)	najważniejsze wskaźniki realizacji projektu	0 – 3 pkt	2,5
f)	doświadczenie w realizacji projektów o podobnym charakterze (wykazanie realizacji projektów o różnych źródłach finansowania, lecz realizowanych w obszarze, którego dotyczy projekt partnerski)	0 – 3 pkt	2
g)	spodziewane korzyści dla miasta wynikające z realizacji projektu	0 – 3 pkt	3
h)	oferowany wkład potencjalnego partnera w realizację celu partnerstwa (ludzki, organizacyjny, techniczny lub finansowy)	0 – 4 pkt	2,5
i)	przedstawienie koncepcji współpracy z m.st. Warszawą wraz z określeniem sposobu zarządzania projektem	0 – 4 pkt	3
j)	zgodność działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa	0 – 1 pkt	1
SUMA PUNKTÓW:			26,5

IV. Rekomendacja: pozytywna

V. Uwagi:

W ramach działań m.st. Warszawy w kontekście realizacji *Strategii rozwoju miasta stołecznego Warszawy do 2020 roku*, *Programu Wspierania Przedsiębiorczości „Innowacyjna Warszawa”* oraz *Programu rozwoju edukacji w Warszawie w latach 2013-2020* realizacja projektu, będącego przedmiotem ocenianej oferty partnerskiej jest zasadna. Cel projektu został szczegółowo opisany. Zaproponowano zróżnicowany i wielopłaszczyznowy rodzaj wsparcia, który jest dostosowany do potrzeb grupy docelowej i poparty wnikliwymi diagnozami przeprowadzonymi w Szkole Podstawowej nr 28 i Szkole Podstawowej nr 114. Na uwagę zasługuje bogata oferta edukacyjna, skierowana do różnorodnych grup odbiorców: uczniów utalentowanych, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dzieci cudzoziemskich i nauczycieli. W ramach projektu szkoły podstawowe zostaną wyposażone w nowoczesne narzędzia dydaktyczne i sprzęt informatyczny. Zaproponowane przez Stowarzyszenie VOX Humana działania i harmonogram projektu są racjonalne. Budżet został optymalnie podzielony między Liderem i Partnerem. Stowarzyszenie posiada duże doświadczenie w organizacji warsztatów kreatywności i innowacyjności oraz dodatkowych zajęć reedukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i dzieci cudzoziemskich.

VI. Data i podpis
15.11.2018

Lista sprawdzająca do karty oceny:

1.	Wypełnione wszystkie pola (dane osoby oceniającej, kryteria merytoryczne, rekomendacja, uwagi, data i podpis)	TAK/NIE
2.	Pole <i>Rekomendacja</i> zawiera wskazanie możliwości współpracy: <i>pozytywna, negatywna, do negocjacji</i> W przypadku rekomendacji <i>do negocjacji</i> wskazanie zakresu niezbędnego do doprecyzowania	TAK/NIE
3.	Pole <i>Uwagi</i> zawiera podsumowanie oraz uzasadnienie oceny osoby oceniającej	TAK/NIE
4.	Karta podpisana przez osobę oceniającą	TAK/NIE
5.	Karta wypełniona czytelnie	TAK/NIE
6.	Ocena przeprowadzona w terminie 10 dni roboczych od dnia przekazania	TAK/NIE

ZASTĘPCA DYREKTORA
BIURA EDUKACJI


Mirosław Sielatycki

