

Karta oceny zbiorcza

I. Informacje o ofercie:

1. Numer i data wpływu do sekretariatu BFEiPR FE-S/1174/18, 11.04.2018 r.
2. Pełna nazwa wnioskodawcy: Fundacja Obywatelska Perspektywa
3. Status prawny wnioskodawcy: fundacja
4. Dane teleadresowe wnioskodawcy: ul. Puławska 24 b/14, 02-512 Warszawa
5. Tytuł projektu: Kreatywna szkoła na Targówku
6. Obszar wiodący: edukacja

II. Podczas posiedzenia opiniującego oferty współpracy potencjalnych partnerów obradowała komisja w następującym składzie:

1. Sebastian Drutowski, Referat Analiz i Funduszy Europejskich dla Dzielnicy Targówek m.st. Warszawy.
2. Barbara Robakiewicz, Biuro Edukacji Urzędu m.st. Warszawy.

III. Kryteria oraz sposób oceny:

	KRYTERIA FORMALNE (wypełnia Biuro Funduszy Europejskich i Polityki Rozwoju)	SPOSÓB OCENY	OCENA
a)	złożenie wypełnionego i podpisanego zgłoszenia na odpowiednim formularzu (tj. wniosku o dofinansowanie dla danego działania w ramach programu operacyjnego lub na wzorze stanowiącym załącznik nr 1)	TAK/NIE	TAK
b)	wypełnione i podpisane oświadczenie oferenta (załącznik nr 2)		TAK
c)	wypełnione i podpisane oświadczenie oferenta (załącznik nr 3)		TAK
d)	wskazanie obszaru wiodącego, którego dotyczy propozycja współpracy		TAK
e)	krótki opis projektu		TAK
f)	planowany okres realizacji projektu		TAK
g)	zgodność propozycji współpracy z dokumentami strategicznymi m.st. Warszawy, krajowymi i UE		TAK
h)	wskazanie potencjalnego źródła finansowania, w szczególności nazwa Programu Operacyjnego, Priorytetu i Działania		TAK
i)	dysponowanie wykwalifikowaną kadrą w zakresie przygotowania i realizacji projektu		TAK
j)	określenie roli m.st. Warszawy w projekcie: Lider/ Partner		LIDER

	KRYTERIA MERYTORYCZNE (wypełnia komórka/jednostka merytoryczna w danym obszarze)	SPOSÓB OCENY	OCENA
a)	cel projektu oraz uzasadnienie potrzeby jego realizacji	0 – 3 pkt	3
b)	opis grupy docelowej, sposobu rekrutacji i adekwatność proponowanego wsparcia do jej potrzeb	0 – 6 pkt	4
c)	planowane zadania w ramach projektu wraz z harmonogramem ich realizacji	0 – 3 pkt	3
d)	szacowany budżet projektu (z uwzględnieniem podziału Lider/Partner oraz wskazaniem źródła wkładu własnego)	0 – 3 pkt	3
e)	najważniejsze wskaźniki realizacji projektu	0 – 3 pkt	2
f)	doświadczenie w realizacji projektów o podobnym charakterze (wykazanie realizacji projektów o różnych źródłach finansowania, lecz realizowanych w obszarze, którego dotyczy projekt partnerski)	0 – 3 pkt	3
g)	spodziewane korzyści dla miasta wynikające z realizacji projektu	0 – 3 pkt	3
h)	oferowany wkład potencjalnego partnera w realizację celu partnerstwa (ludzki, organizacyjny, techniczny lub finansowy)	0 – 4 pkt	4
i)	przedstawienie koncepcji współpracy z m.st. Warszawą wraz z określeniem sposobu zarządzania projektem	0 – 4 pkt	3
j)	zgodność działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa	0 – 1 pkt	1
SUMA PUNKTÓW:			29

IV. Rekomendacja:

POZYTYWNA.

V. Uwagi: Cel który został określony w projekcie jest zbieżny z potrzebami Szkoły Podstawowej nr 379 w dzielnicy Targówek m.st. Warszawy, co znalazło swoje odzwierciedlenie w diagnozie przeprowadzonej w ww. placówce. Realizacja projektu „Kreatywna szkoła na Targówku” w partnerstwie z Fundacją Obywatelska Perspektywa jest odpowiedzią na problemy deficytów edukacyjnych dotyczących kompetencji kluczowych i społecznych uczniów. Całościowa koncepcja projektu jest ponadto zbieżna ze Społeczną Strategią Warszawy na lata 2009-2020 w zakresie podnoszenia konkurencyjności kapitału ludzkiego oraz z wytycznymi programu RPO WM 2014-2020.

VI. Data i podpis 13.04.18

DYREKTOR
BIURA EDUKACJI

Joanna Gospodarczyk